

*Развитие речи в
дидактических играх*



Составила: Кобец С.В.

Развитие речи

Связная речь

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами, строительством; после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями со знакомыми взрослыми (что и где видел: что за аппликация на костюме; кто купил книжку: обновку).

Напоминать детям о необходимости говорить "спасибо", здороваться, прощаться, желать спокойной ночи (в семье, группе), упражнять в употреблении соответствующих форм словесной вежливости.

Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.

К концу года дети могут:

- По своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказать о том, что видели, куда ходили, что случилось.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
- С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок.



Работа над связной речью предполагает обучение детей длительному речевому высказыванию и реализуется через ряд игровых упражнений, т.к. детям дошкольного возраста легче воспринимать учебный материал через игру.

Игра «Почемучка»

Цель: Научить пользоваться союзом «потому что».



Дети задают вопрос. Взрослый отвечает на вопросы детей, используя союз «потому что».

Образцы вопросов: Почему пришёл врач? Почему люди берут зонты? Почему улетают птицы? Почему нельзя зимой купаться? Почему надо быть внимательными на занятиях?

Игра: «Четвёртый лишний»

Цель: Учить классифицировать предмет по характерному признаку или назначению. Дети определяют, какая картинка лишняя и почему. Материал подбирается соответственно лексической теме (например, собака, кошка, коза, синица)

Игра: «Машенькино угощение»

Цель: Упражняться в составлении простых предложений, употреблении существительных в косвенных падежах.

Пришла Маша в лес и зовёт к себе зверей, предлагая им угощение. «Звери» должны сами себя назвать и рассказать, чем они питаются: медведь – медом и ягодами, ёж – ягодами, улитками и грибами и т.д.

